

คำนำ

รายงานการประเมินผลตนเองของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพ การศึกษาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ผลการประเมิน ฯ ทำให้ทราบผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงและการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ดำเนินการประเมินตนเองตามที่ ยศ.ทร. อนุมัติมาตรฐาน ตัว บ่งชี้ และเกณฑ์ประเมิน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นไปตามผลการสัมมนา การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง โดยกองประกันคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษา ทหารเรือ พัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ประเมิน สำหรับสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ให้สอดคล้องกับ ภารกิจ และศักยภาพของสถานศึกษา รวมทั้งให้สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายในของกองทัพ และการ ประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้กรอบการประเมินภายนอกรอบสามของ สมศ. และของกองทัพ (พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๕) และกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ การ ดำเนินการประเมินตนเองมีห้วงเวลาประเมินระหว่าง ๑ ต.ค.๕๔ - ๓๐ ก.ย.๕๕ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ รร.สธ.ทร. ยศ.ทร. จัดการศึกษาหลักสูตรนายทหารอาวุโส รุ่นที่ ๔๘ และหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ รุ่นที่ ๗๖

มาตรฐานควบคุมคุณภาพการศึกษาที่นำมาประเมินตนเอง ประกอบด้วย ๖ มาตรฐาน และ ๒ กลุ่มตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
 - มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ
 - มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และแบบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร
 - มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและพัฒนาสถาบัน
 - มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตร
 - มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน
- กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนประเภทให้การศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม อันเป็น กระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพเรือ และเพื่อเป็นการรองรับ การประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ ยศ.ทร. และของ ทร. ตามลำดับ

น.อ.

(ประวิณ จิตตินันท์)

รอง ผบ.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

ก.พ.๖๐

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นการจัดทำรายงานการประเมินตนเองครั้งที่ ๑๔ (Self Assessment Report: SAR 14) ประเมินตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินเพื่อประเมินคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือมีมาตรฐานสำหรับการประเมิน ๖ มาตรฐาน จำแนกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มตัวบ่งชี้ (ตบช.) พื้นฐาน มีจำนวน ๒๖ ตบช. น้ำหนัก ๙๕ คะแนน กลุ่ม ตบช.อัตลักษณ์ มีจำนวน ๒ ตบช. น้ำหนัก ๑๐ คะแนน และกลุ่ม ตบช.มาตรการส่งเสริม มีจำนวน ๒ ตบช. น้ำหนัก ๑๐ คะแนน รวมทั้งหมด ๓๐ ตบช. น้ำหนัก ๑๑๕ คะแนน ใช้เกณฑ์การประเมิน ๕ ระดับ การให้คะแนน ตบช. พิจารณาเป็น ๒ กรณี คือ กรณีตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ใช้ข้อมูลเฉลี่ยย้อนหลัง ๓ ปี กรณีตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ ใช้ข้อมูลปีล่าสุด

รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ได้ดำเนินการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ๖ มาตรฐาน และ ๒ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนรวมเท่ากับ ๕ ผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก สรุปคะแนนดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก
ม.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	๓๐	๑๕๐.๐๐
ม.๒ การวิจัยและผลงานทางวิชาการ	---เว้นการประเมิน---			
ม.๓ การบริการทางวิชาการ	๕.๐๐	ดีมาก	๘	๔๐.๐๐
ม.๔ การทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณี	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐.๐๐
ม.๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก	๒๑	๑๐๕.๐๐
ม.๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๕.๐๐	ดีมาก	๑๖	๘๐.๐๐
ม.๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐.๐๐
รวม ม.๑ ถึง ม.๗	๕.๐๐	ดีมาก	๘๖	๔๗๕.๐๐
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐.๐๐
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐.๐๐
รวมทั้งหมด	๕.๐๐	ดีมาก	๑๑๕	๕๗๕.๐๐
ผลประเมินระดับสถาบัน			ระดับ	๕

อุปสรรคและข้อขัดข้อง

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

การประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมิน และ น้ำหนักคะแนน ที่ใช้ประเมินได้มีการปรับปรุงและพัฒนาให้เข้ากับสถานศึกษา แต่อย่างไรก็ตามยังคงอิงกรอบการประเมินตามสถาบันระดับอุดมศึกษา ซึ่งโครงสร้างหน่วยจะมีความสมบูรณ์ภายในตัวสถาบัน กล่าวคือมี อาจารย์ประจำตลอดจนหน่วยงานสนับสนุนของสถาบัน สำหรับโครงสร้างองค์กรของสถานศึกษาใน ยศ.ทร. ได้แก่ วทร. ฯ รร.สธ.ทร.ฯ และ รร.ชต.ฯ ไม่มีอาจารย์ประจำ อีกทั้งการดำเนินการต่าง ๆ ต้องขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานข้างเคียง รวมทั้งหลักสูตรฯ ที่เปิดให้การศึกษาเป็นหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการทหารซึ่งเป็นการศึกษาเฉพาะทาง เพื่อให้สามารถทำการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรพิจารณาทบทวนกรอบการประเมินแบบการศึกษาเฉพาะทางทหาร

